



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE


TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 10 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• MÚSICAS E DANÇAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ESTÁTUA DIFERENTE:</p> <p>APÓS OUVIR A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA, FALE PARA SEU FILHO(A), QUAL É O DIA DA SEMANA HOJE, PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR ESSE DIA. NA SEQUÊNCIA VAMOS FAZER NOSSA ATIVIDADE MOTORA, “ESTÁTUA DIFERENTE”, COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA E SE POSSÍVEL FAÇA ESSA BRINCADEIRA JUNTOS COM SEUS FILHOS, SEGUINDO OS COMANDOS DA DANÇA, SERÁ UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA PARA NOSSAS CRIANÇAS.</p>  <p>MÚSICA SEMANA: https://www.youtube.com/watch?v=9E-79xPaNOQ</p> <p>MÚSICA ESTÁTUA: https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo</p>

TERÇA- FEIRA DIA 11 DE MAIO.

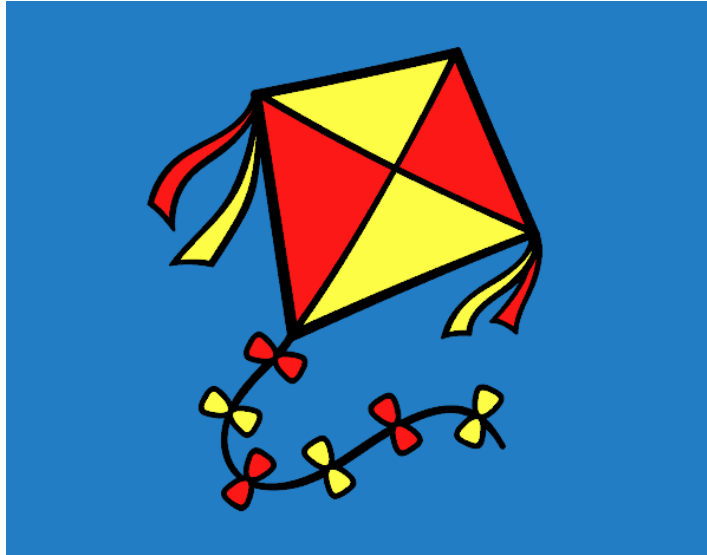
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• DIVERSIDADE DE MUSICAL.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR DIFERENTES IMAGENS E ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS (OBJETOS, REVISTAS, FOTOS, PRODUÇÕES COLETIVAS E OBRAS DE ARTE).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ESCOLHA A SUA COR PREFERIDA E PINTE O PATINHO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE, COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA “O PATINHO COLORIDO”, ESTIMULE SEU FILHO(A) A DANÇAR E A FAZER TENTATIVA DE CANTAR, SE POSSÍVEL COLOQUE MAIS DE UMA VEZ, EM SEGUIDA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS CORES QUE SÃO FALADAS NESTE VÍDEO E MOSTRE OBJETOS NA CASA COM AS CORES CORRESPONDENTES, DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA DEIXE ESSAS CORES DISPONÍVEIS “AZUL, AMARELO, VERDE E VERMELHO” PARA A CRIANÇA ESCOLHER E PINTAR O PATINHO IMPRESSO, (PODE SER USADO LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E TINTA).</p>



MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>


QUARTA-FEIRA DIA 12 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.• ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER BRINQUEDOS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: MINHA PIPA.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS A HISTÓRIA “A PIPA E A FLOR”, LOGO APÓS, TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA E VEJA SE ELA CONSEGUE FALAR ALGUM FATO DA HISTÓRIA, DOS PERSONAGENS OU CENÁRIO. EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE A CRIANÇA IRÁ PINTAR A SUA PIPA CONFORME A SUA CRIATIVIDADE, E PARA FINALIZAR QUEM CONSEGUIR FAZER UMA PIPA PARA SEUS FILHOS BRINCAREM, SERÁ MUITO DIVERTIDO E DEIXEM QUE A CRIANÇA AJUDE NA CONSTRUÇÃO DA PIPA.</p>



HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=3gHTRovpLvI>

QUINTA-FEIRA DIA 13 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIENCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SI E DE ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE, ATRÁS, ENTRE, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA E OUTROS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: DENTRO E FORA.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO QUE FALA SOBRE OS CONCEITOS DE DENTRO E FORA, VÁ REFORÇANDO COM A CRIANÇA QUANDO FOR DENTRO E QUANDO FOR FORA. DEPOIS PEGUE UMA CAIXA COM ALGUNS OBJETOS E BRINQUE COM A CRIANÇA DE COLOCAR DENTRO E FORA, ESTIMULE ESSES COMANDOS DEIXANDO QUE ELA FAÇA ESSA ATIVIDADE COM BASTANTE AUTONOMIA. DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA ORIENTE SEUS FILHOS A PINTAR OS PASSARINHOS QUE ESTÃO FORA DA GAIOLA.</p>  <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=kQJiofqfCsY</p>

SEXTA-FEIRA DIA 14 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.• DIVERSIDADE DE MUSICAL.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ANDAR SOBRE LINHAS</p> <p>ASSISTAM OS VÍDEOS DA HISTÓRIA E DA MÚSICA COM SEUS FILHOS, ESTIMULANDO ESTE MOMENTO IMPORTANTE. EM SEGUIDA VOCÊS FARÃO COM AS CRIANÇAS A ATIVIDADE DE ANDAR SOBRE LINHAS, PODENDO USAR, UMA CORDA, GIZ PARA DESENHAR OU FITA CREPE. FAÇAM DIVERSOS TIPOS DE LINHAS EX: RETA, CÍRCULO, SERROTE, USEM A IMAGINAÇÃO. DEPOIS JUNTO COM SEU FILHO(A), CONVIDE-O PARA ANDAR SOBRE ESSAS LINHAS, A PRIMEIRA VEZ VOCÊ PODERÁ DAR AS MÃOS E CONDUZI-LO TODO O TRAJETO E DEPOIS ESTIMULE-O A FAZER SOZINHO.</p>



HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=Pn_BovGjl_4

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE>

